



# SPORTIC: “Tecnología y Deporte: educación para el Futuro”

## ECUADOR

Una iniciativa de:



Organizaciones ejecutoras:



# Descripción del Proyecto SPORTIC:



<b>País y Ubicación Geográfica:</b>	Argentina, Colombia y Ecuador.
<b>Agencia Ejecutora Regional:</b>	Fundación SES
<b>Agencia Ejecutora en Ecuador:</b>	Fundación Esquel
<b>Beneficiarios del Proyecto:</b>	Los beneficiarios directos del proyecto son: (i) 7500 adolescentes vulnerables capacitados en las escuelas públicas o espacios de trabajo socio- educativos; (ii) 3 sistemas de educación formal cuentan con currículos desarrollados y aplicables; (iii) 340 docentes capacitados en educación digital.
<b>Resultados Ecuador</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2500 jóvenes capacitados</li><li>• 150 docentes/facilitadores involucrados y capacitados</li><li>• 4 ciudades participantes (Picoazá, Calceta, Chone y Quito)</li><li>• 2 Módulos Desarrollados (Uno en Habilidades digitales y otro en Habilidades deportivas para el desarrollo)</li><li>• 80 Cursos de Educación Digital Realizados</li><li>• 4 Torneos de Soluciones digitales y deportivas realizados (al menos uno por ciudad)</li></ul>
<b>Periodo de Ejecución</b>	36 meses de ejecución. Inicio: 13 marzo 2019 Ecuador: Inició en mayo 2019
<b>Financiadores</b>	BID Lab Comité Olímpico Internacional
<b>Socios Ejecutores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundación SES (Argentina)</li><li>• Microempresas de Colombia (Colombia)</li><li>• Fundación Esquel (Ecuador)</li></ul>

# Objetivos y Componentes:

Objetivo: Capacitar a jóvenes a través de una propuesta pedagógica en Habilidades deportivas inclusivas (HSE), y habilidades digitales, en el marco del sistema de educación pública y en ámbitos comunitarios en las ciudades de Picoazá-Portoviejo, Calceta, Chone y Sur de Quito. De ese modo contribuir a la mejora de las condiciones de empleabilidad, y disminución de las brechas de género de adolescentes en situación de vulnerabilidad social.

## 1. Componente Pedagógico:

Adaptación de contenidos y modelos de fortalecimiento de Habilidades deportivas inclusivas (HSE), y habilidades digitales



## 2. Componente Formativo:

Actividades de formación con adolescentes de primero y segundo de bachillerato (15 a 18 años) en temas de Habilidades deportivas para el desarrollo (HSE), y habilidades digitales



## 3. Componente Articulación:

**Promover un espacio de diálogo y articulación** promoverán instancias de diálogo y consulta con los actores más relevantes de la comunidad, sector público e instituciones sociales, sector empleador. Con estos actores se buscará fortalecer las políticas públicas locales dirigidas a la formación integral de adolescentes a través de la réplica o escalabilidad del modelo desarrollado.

# Resultados Esperados:

## Componente Uno

Un Módulo de Habilidades Digitales (Programación y Electrónica) en el marco del Programa de Participación Estudiantil que el MINEDUC impulsa

Un Módulo de Habilidades Deportivas para el desarrollo en el marco del Programa de Participación Estudiantil que el MINEDUC impulsa

Dos puntos porcentuales en la mejora de retención escolar de adolescente y en dos puntos porcentuales de mejora en la reinserción estudiantil

## Componente Dos

- \* 2500 jóvenes capacitados
- \* 10 Instituciones Educativas que participan en Manabí
- \* 3 Instituciones Educativas en Quito
- \* 150 docentes/facilitadores capacitados (Formador de Formadores)

- \* 350 Espacios de Capacitación (talleres y cursos)
- \* 8 espacios socio-comunitarios sensibilizados
- \* 4 Torneos de Soluciones digitales y deportivas

## Componente Tres

Una Mesa Nacional Intersectorial consolidada con participación de actores público-privados

Al menos una política pública diseñada y discutida en la que se incorpore las habilidades digitales y deportivas como parte del sistema educativo

# Avances (Diciembre 2019):

## Componente Pedagógico

- Se ha iniciado un proceso de adaptación a doble nivel:
  - Con los requerimientos del MINEDUC para adaptar el proceso en función del PPE.
  - Con los módulos y orientaciones del Programa Regional para el desarrollo de habilidades digitales y deportivas inclusivas.
- Conformación de un equipo multidisciplinario para consolidar la adaptación local en relación con las habilidades socioemocionales y deportivas a construir en territorio.
- Definición de herramienta para levantar información de base en los territorios delimitados.
- En construcción las guías de docentes para el proceso de formador de formadores que arrancará en el primer trimestre del 2020.

## Componente Formativo

- Realizado alianzas con las Universidades para que acompañen y certifiquen el proceso formativo
  - UNESUM y UTM (Manabí)
  - Instituto tecnológico Yavirak (Quito, en conversaciones)
- Identificar los colegio y unidades educativas en cada territorio
- Levantando datos de los colegios y las zonas de intervención (en proceso)

## Componente de Alianzas

- Mapeo de Actores (públicos, privados, etc) relacionados a la temática
- Reuniones bilaterales con actores para conocer su interés y perspectivas de participación en un espacio de diálogo sobre tecnología y deporte en la educación.
- Consultas a expertos sobre contextos y avances en la temática en el país.
- Estamos avanzando en un convenio específico con el Ministerio de Educación.

# ACCIONES COMUNITARIAS - SPORTIC:

El proyecto espera generar una alianza con espacios comunitarios que permita el fortalecimiento de jóvenes y el buen uso del tiempo libre en temas digitales y deportivos que fortalezcan sus capacidades y oportunidades para conseguir empleo. En tal sentido queremos trabajar con las comunidades de Calceta, Chone y Picoazá

## Talleres Formativos de Comunicación Digital

- Desarrollar un conjunto de talleres con jóvenes y adolescentes (especialmente) sobre temas de comunicación, redes sociales, elaboración de productos audiovisuales, ciudadanía digital.
- Conformar una red de jóvenes comunicadores que den cobertura a eventos sociales de la comunidad.
- Desarrollar un proyecto comunitario enfocado en los temas comunicacionales.

## Espacios lúdicos y deportivos

- Ejecutar espacios deportivos que promuevan las habilidades socio-emocionales
- Trabajar talleres en equidad de género
- Promover espacios de ferias y mañanas deportivas