



Escuela de Gestión Pública

## Tema: FICHAS DE EVALUACIÓN DE MÓDULO



## ¿Qué es la Escuela de Gestión Pública (ESGP)?

La Escuela de Gestión Pública es una iniciativa que se enmarca en el contexto de la institucionalidad pública local, que enfrenta un momento de definiciones y exigencias determinadas por la Nueva Constitución Ecuatoriana aprobada en el Referéndum de 2008, en la que sobresalen varios elementos innovadores que potencian el rol de los gobiernos locales:

- La declaración sustantiva de República Constitucional que garantiza derechos.
- Un nuevo modelo de desarrollo cuyo enfoque se mueve alrededor del Sumak Kawsay – El Buen Vivir.
- Un nuevo sistema de Planificación Nacional.
- Una nueva propuesta de organización territorial actualmente ya normada por el Código de Organización Territorial.
- Una nueva construcción del sistema democrático en la que se otorga especial énfasis a la democracia participativa a través de varios mecanismos y herramientas que impulsan la participación activa de la ciudadanía.

Los gobiernos locales entonces son elementos centrales para llevar adelante el plan nacional de Desarrollo para el Buen Vivir, que persigue 12 objetivos estratégicos que definen la construcción de nuestro futuro.

En este escenario se hace indispensable el fortalecimiento de la institucionalidad local, para cumplir con eficiencia sus competencias, para garantizar la vigencia de los derechos a sus ciudadanos, para impulsar decisiones técnico políticas que faciliten una gestión competente, eficaz y transparente.

Así nace la Escuela de Gestión Pública para inscribirse en esta realidad y contexto, convertirse en un espacio que dinamice el desarrollo de capacidades y destrezas en los equipos humanos que operan en los Municipios que intervienen en el proyecto, con la finalidad de incidir en la calidad de su acción y participación para lograr transformaciones en la gestión institucional.

Esquel es la organización que ejecuta el proyecto con el apoyo de dos entidades españolas: Comunidad Autónoma de Madrid y Cooperación Internacional. Asimismo se identificó a dos instancias académicas, que en calidad de socios estratégicos, llevan adelante la propuesta académica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Universidad del Azuay.



ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA

ESQUEL – FLACSO – UDA. Coe.Internacional

### EVALUACIÓN DE MÓDULO

Propuesta integrada

#### A. Valoración general del módulo. Valores entre 1–5 (1 = insuficiente, 5= excelente)

ASPECTOS	1	2	3	4	5
1. La calidad, pertinencia, actualidad del contenido					
2. Aplicabilidad del contenido					
3. Trabajo previo al taller					
4. Taller presencial					
5. Trabajo posterior al taller					
6. Cumplimiento de objetivos					
7. Cumplimiento de expectativas					
Otras opiniones					

#### B. Valoración de la metodología y rol del educador. Valores entre 1 - 5

ASPECTOS	1	2	3	4	5
1. Dominio del contenido					
2. Método de trabajo, procedimiento, claridad, etc.					
3. Ambiente de trabajo y relación con estudiantes					
4. Fomento de la participación					
5. Combinación de aportes teóricos y trabajos prácticos					
6. Combinación de trabajo general y grupal					
7. Capacidad de estímulo, de desafío, de aplicaciones					
8. Consideración del saber y experiencia de los estudiantes					
9. Uso de recursos y materiales de apoyo, hojas, láminas					
10. Utilización del tiempo					
Otras opiniones					
Recomendaciones					

**C. Apreciación de aspectos organizativos. Valores entre 1 - 5**

ASPECTOS	1	2	3	4	5
1. Cumplimiento del programa					
2. Cumplimiento de horarios, puntualidad					
3. Condiciones del local y las instalaciones					
4. Materiales de trabajo					
5. Refrigerios y almuerzo					
6. Información general					
Otras opiniones					
Recomendaciones					

**D. Evaluación de trabajo de cada participante. Valores entre 1 - 5**

ASPECTOS	1	2	3	4	5
1. Mi participación ha sido...					
2. Mi opinión sobre el trabajo del grupo cantonal es...					
¿Qué conceptos, qué conocimientos nuevos has aprendido?					
¿Qué posibilidades concretas de aplicación te han ofrecido los nuevos aprendizajes?					
¿Qué temas necesitas profundizar o desarrollar profesionalmente? ¿Cómo lo harías?					
¿Qué es lo mejor que te llevas del módulo?					
Otras opiniones					

Recomendaciones
-----------------

### OBSERVACIONES

- Todos los mecanismos de evaluación apuntan a mejorar y cualificar las actividades. También sirven para dar seguimiento y sistematizar aspectos claves de la EGP. La “calificación” se recoge en otros instrumentos y complementa estas visiones.
- No todos los aspectos que se evalúan serán necesariamente permanentes. De acuerdo a las condiciones se puede suprimir o incorporar alguno.
- Otros aspectos de evaluación como la autoevaluación de los educadores y facilitadores, comunidad educativa, avances hacia marcas de la EGP. etc. se abordarán en las reuniones del Equipo de Coordinación.

